**hilde crevits**

viceminister-president van de vlaamse regering, vlaams minister van economie, innovatie, werk, sociale economie en landbouw

**antwoord**

op vraag nr. 497 van 17 februari 2021

van **allessia claes**

1. a-b. zie bijlage 1.

c. Het aantal goedgekeurde startbonussen voor jongeren is gestegen van 2141 in schooljaar 2018-2019 naar 2630 voor schooljaar 2019-2020. Meer jongeren vinden de weg naar de stagebonus. De voornaamste reden van weigering is het niet voldoen aan de leeftijdsvoorwaarde door de jongere die de startbonus aanvraagt.

1. a-b. zie bijlage 1.

c. Het aantal goedgekeurde stagebonussen voor ondernemingen is gestegen van 2288 voor schooljaar 2018-2019 naar 3438 in schooljaar 2019-2020. Het is positief dat meer ondernemingen de weg naar de stagebonus vinden. De voornaamste reden van weigering is het niet voldoen aan de leeftijdsvoorwaarde door de jongere waarvoor de onderneming de stagebonus aanvraagt. Met de verruimde stagebonus kom ik hieraan tegemoet.

1. a-b. Om een antwoord te bieden op de vraag geeft de monitoring een theoretische indicatie. We bekijken het cumulatief aantal erkenningen en het aantal leerlingen met een lopende overeenkomst in 2018-2019 en 2019-2020.

Het is belangrijk te vermelden dat het concept van “leerwerkplekken” sterk afhankelijk is van verschillende factoren. Eenzelfde onderneming kan namelijk meerdere vestigingen hebben en elke vestiging kan erkenningen aanvragen voor verschillende alternerende opleidingen. Een vestiging kan in de praktijk immers leerkansen bieden voor verschillende opleidingen. Hierbinnen kan een onderneming ervoor kiezen één of meerdere ‘werkplekken’ aan te bieden. Per mentor kunnen meerdere leerlingen begeleid worden, en het is ook mogelijk dat meerdere mentoren worden aangeduid. Tenslotte geldt een erkenning voor een ondernemingen voor een periode van 5 jaar. Deze aspecten maken dat we vandaag geen zicht hebben op de individuele ‘beschikbare’ leerwerkplekken, en vanuit de monitoring enkel een theoretische indicatie kunnen bieden.

*Tabel 1: Het aantal erkenningen met status “goedgekeurd” op 31 augustus 2019 en het aantal unieke leerlingen met een overeenkomst die minstens 1 dag liep in 2018-2019. Het aantal erkenningen met status “goedgekeurd” op 31 augustus 2020 en het aantal unieke leerlingen met een overeenkomst die minstens 1 dag liep in 2019-2020. Provincie van inschrijvingen bepaald naar locatie van opleidingsverstrekker, provincie van erkenningen en overeenkomsten bepaald naar locatie van vestiging. Meetmoment 1/03/2021.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Provincies + BHG | Cumulatief aantal goedgekeurde erkenningen i.k.v. duaal leren & andere alternerende opleidingen  d.d.31/08/2019 | Cumulatief aantal goedgekeurde erkenningen i.k.v. duaal leren & andere alternerende opleidingen  d.d.31/08/2020 | Aantal leerlingen duaal leren & andere alternerende opleidingen met een lopende overeenkomst (minstens 1 dag) in 2018-2019 | Aantal leerlingen duaal leren & andere alternerende opleidingen met een lopende overeenkomst (minstens 1 dag) in 2019-2020 |
| Brussels H. Gewest | 660 | 781 | 219 | 194 |
| Provincie Antwerpen | 6674 | 7464 | 1862 | 1773 |
| Provincie Limburg | 3663 | 4167 | 819 | 783 |
| Provincie Oost-Vlaanderen | 6193 | 6935 | 1618 | 1490 |
| Provincie Vlaams-Brabant | 2904 | 3386 | 660 | 700 |
| Provincie West-Vlaanderen | 4734 | 5438 | 1049 | 1051 |
| Eindtotaal | 24828 | 28171 | 6135 | 5915 |

*Tabel 2: Aantal erkenningen met status "goedgekeurd" op 31 augustus 2019 en 2020 en aantal unieke leerlingen met een overeenkomst die minstens 1 dag liep in 2018-2019 en 2019-2020. Meetmoment 1/03/2021.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sectoren | Cumulatief aantal goedgekeurde erkenningen in 2018-2019 | Cumulatief aantal goedgekeurde erkenningen in 2019-2020 | Aantal leerlingen met een lopende overeenkomst in 2018-2020 | Aantal leerlingen met een lopende overeenkomst in 2019-2020 |
| Autosector en aanverwante sectoren | 1616 | 2081 | 445 | 482 |
| Beenhouwers, spekslagers en traiteurs | 946 | 961 | 140 | 121 |
| Binnenvaart | 36 | 41 | 16 | 17 |
| Bouw | 3017 | 3409 | 977 | 900 |
| Chemie, kunststoffen en life sciences | 159 | 170 | 88 | 77 |
| Elektriciens: installatie en distributie | 750 | 889 | 254 | 274 |
| Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector | 43 | 45 | 4 | 6 |
| Groene sectoren | 1323 | 1574 | 299 | 352 |
| Haartooi - fitness - schoonheidszorgen | 1984 | 2210 | 567 | 546 |
| Horeca | 2590 | 3048 | 700 | 654 |
| Houtsectoren | 742 | 830 | 117 | 109 |
| Kleding en Confectie | 46 | 48 | 4 | 8 |
| Lokale besturen | 686 | 821 | 267 | 274 |
| Openbare besturen | 141 | 171 | 76 | 56 |
| Overige | 1211 | 1359 | 332 | 303 |
| Social profit | 1949 | 2197 | 666 | 682 |
| Technologische industrie | 1059 | 1247 | 305 | 285 |
| Textiel | 6 | 8 | 7 | 2 |
| Textielverzorging | 10 | 9 | 2 | 0 |
| Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens | 101 | 112 | 58 | 41 |
| Verhuis | 12 | 11 | 1 | 1 |
| Verkoop en Marketing | 5803 | 6250 | 938 | 819 |
| Vermakelijkheden | 45 | 42 | 10 | 13 |
| Voedingsindustrie | 598 | 680 | 141 | 119 |
| Eindtotaal | 24873 | 28213 | 6143 | 5921 |

c. Op een provinciaal en regionaal niveau is er duidelijk een groot aanbod aan werkplekken met doorgaans in theorie ruim voldoende erkende vestigingen per provincie en per sector voor de ingeschreven leerlingen. De lopende overeenkomsten geven de ‘gebruikte’ leerwerkplekken weer. Rekeninghoudend met de kanttekeningen die hierboven reeds werden aangegeven, kunnen we ervanuit gaan dat een groot aandeel van de ondernemingen bereid is om een leerling mee op te leiden, maar hier vandaag minder leerlingen zich aandienen als kandidaat.

Werkplektekorten kunnen in de praktijk echter wel voorkomen. Deze kunnen liggen aan de geografische spreiding van de erkende vestigingen en opleidingsverstrekkers, gebrek aan afstemming tussen opleidingsaanbod en noden van de arbeidsmarkt, of het gebrek aan een ‘match’ tussen ondernemer en leerling. Hier houden we vanuit de sectorale partnerschappen en het Vlaams partnerschap duaal leren de vinger aan de pols bij scholen en ondernemingen. Preventief wordt bij de selectie van toekomstige trajecten duaal leren advies ingewonnen via de partnerschappen, in functie van de inschatting van potentiële werkplekken. Opleiders worden gestimuleerd om werkplektekorten te signaleren via de helpdesk van het Departement, waarna de sectorale partnerschappen en werkplekbegeleiders van VDAB actief op zoek gaan oplossingen. De werking wordt onderbouwd op basis van up-to-date monitoringsgegevens (o.a. geografische spreiding).

We moeten hierbij niet blind zijn voor de corona-realiteit. Deze vraagt van ondernemingen extra investering om te zorgen voor een veilige leerwerkplek voor leerlingen. Met de verruimde stagebonus wil ik ondernemingen die ook vandaag actief leerkansen bieden een hart onder de riem steken. Met dit financieel duwtje in de rug geven we ondernemingen die investeren in hun toekomstige medewerkers wat ademruimte om kwalitatief werkplekleren te organiseren.

**bijlage**

Overzicht